

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: ولاء خليل ابراهيم
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استماراة الخطة التدريسية للمادة فياس وتقويم

الفصل الدراسي / الأول

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
١	٢٠٢٤/٩/٢٠-١٨	تعريف القياس والتقويم	مناقشة واسئلة	
٢	٢٠٢٤/٩/٢٧-٢٥	القياس الصفي	مناقشة واسئلة	
٣	٢٠٢٤/١٠/٤-٢	التقويم التربوي	مناقشة واسئلة	
٤	٢٠٢٤/١٠/١١-٩	خطوات عملية التقويم	مناقشة واسئلة	
٥	٢٠٢٤/١٠/١٨-١٦	الفرق بين القياس والتقويم	مناقشة واسئلة	
٦	٢٠٢٤/١٠/٢٥-٢٣	أخطاء القياس	مناقشة واسئلة	
٧	٢٠٢٤/١٠/٣١-٢٩	أنواع القياس	مناقشة واسئلة	
٨	٢٠٢٤/١١/٨-٦	أصناف القياس: (التمهيدى - التكوىنى - التشخيصى - النهايى)	مناقشة واسئلة	
٩	٢٠٢٤/١١/١٥-١٣	امتحان شهر ثانى	عمل اسئلة	
١٠	٢٠٢٤/١١/٢٢-٢٠	مجالات القياس والتقويم: (الطالب، الأهداف التربوية، المناهج، المعلم)	مناقشة واسئلة	
١١	٢٠٢٤/١١/٢٩-٢٧	وسائل تقييم التحصيل الدراسي	مناقشة واسئلة	
١٢	٢٠٢٤/١٢/٦-٤	صفات الإختبار الجيد	مناقشة واسئلة	
١٣	٢٠٢٤/١٢/١٣-١١	أنواع الإختبارات	مناقشة واسئلة	
١٤	٢٠٢٤/١٢/٢٠-١٨	معاملات الصعوبة والتميز وفاعلية البدائل	مناقشة واسئلة	
١٥	٢٠٢٤/١٢/٢٠-١٨	امتحان شهر ثانى	عمل اسئلة	

توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم

توقيع الأستاذ:



Course /

week	Data	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
١	٢٠٢٤/٩/٢٠-١٨	Measurement and validation	Questions for Discussion	
٢	٢٠٢٤/٩/٢٧-٢٥	Class measurement	Questions for Discussion	
٣	٢٠٢٤/١٠/٤-٢	Educational calendar	Questions for Discussion	
٤	٢٠٢٤/١٠/١١-٩	Steps in the calendar process	Questions for Discussion	
٥	٢٠٢٤/١٠/١٨-١٦	The difference between measurement and evaluation	Questions for Discussion	
٦	٢٠٢٤/١٠/٢٥-٢٣	Measurement errors	Questions for Discussion	
٧	٢٠٢٤/١٠/٢١-٢٩	Types of measurement	Questions for Discussion	
٨	٢٠٢٤/١١/٨-٦	Types of measurement: (preliminary - formative - diagnostic - final)	Questions for Discussion	
٩	٢٠٢٤/١١/١٥-١٣	Second month exam	Questions	
١٠	٢٠٢٤/١١/٢٢-٢٠	Areas of measurement and evaluation: (student, educational objectives, curricula, teacher)	Questions for Discussion	
١١	٢٠٢٤/١١/٢٩-٢٧	Methods of evaluating academic achievement	Questions for Discussion	
١٢	٢٠٢٤/١٢/٦-٤	Characteristics of a good test	Questions for Discussion	
١٣	٢٠٢٤/١٢/١٣-١١	Types of tests	Questions for Discussion	
١٤	٢٠٢٤/١٢/٢٠-١٨	Stages of testing	Questions for Discussion	
١٥	٢٠٢٤/١٢/٢٠-١٨	Second month exam	Questions	

Instructor signature:

Head of Dep. Signature:

Dean Signature:

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Islamic sciences

Department: Interpretation

Stage: The four

Lecturer name: Walaa Khalil Ibrahim

Qualification: Lecturer

Job qualification: Master's

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Walaa Khalil Ibrahim				
E-mail	isl.walaak@uoanbar.edu.iq				
Title	Casting and calendar				
Course Coordinator	First course				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none">-To establish the role of board, the school and the teacher in developing procedures for educational measurement and evaluation.- Advising faculty members and postgraduate students in the faculty regarding the field of measurement and evaluation.				
Course Description	<ul style="list-style-type: none">-The evaluation and measurement process helps the teacher in making - many decisions during the teaching and learning process.- Conducting evaluation and measurement helps students improve their learning by clarifying the educational goals that can be achieved at the end of each class session and providing them with feedback on their progress in learning.- Providing the teacher with feedback on the efficiency of the study materials, the teaching methods he used, educational techniques, and everything that has a relationship and impact on the teaching and learning process.				
Textbook	<ul style="list-style-type: none">- Salah El-Din, the scholar of educational measurement and evaluation in the teaching process, ٢٠٠٧.- Mustafa Mahmoud Al-Imam, Anwar Hussein Abdel Rahman, and .Sabah Hussein Al-Ajili, Evaluation and Measurement, ١٩٩٩.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	the second	٢٠	١٠	١٠	٦٠
General Notes	/				

اسم الجامعة: جامعة الانبار
 اسم الكلية: العلوم الاسلامية
 اسم القسم: التفسير
 المرحلة: الرابعة
 اسم المحاضر الثالثي: ولاء خليل ابراهيم
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: ماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استماراة انجاز الخطة التدريسية للمادة القياس والتقويم

الاسم	ولاء خليل ابراهيم										
البريد الالكتروني	isl.walaa@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	القياس والتقويم										
مقرر الفصل	الקורס الأول										
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> - تساعد الطالب والمعلم والمعنيين بالعملية التربوية في تحديد المشاكل والعمل على حلها. - توضح ما يحتاج إليه الطالب والمعلم من معلومات ومهارات. - تحديد مدى تقدم الطالب فيما تم تدرسيه وما تم تعلمه. 										
التفاصيل الاساسية للمادة	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على جوانب القوة والضعف للطالب أو في البرنامج التعليمي أو طرائق التدريس. - توجيه العملية التربوية . - التعرف على مدى استيعاب الطالب للمنهج الدراسي . - القدرة على اتخاذ القرارات التربوية الصائبة . 										
الكتب المنهجية	<ul style="list-style-type: none"> - صلاح الدين علام ، القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية ، ٢٠٠٧ . - مصطفى محمود الإمام ، وانور حسين عبد الرحمن وصباح حسين العجيلى التقويم والقياس ، ١٩٩٠ . 										
المصادر الخارجية	محاضرات معدة من قبل مدرسة المادة										
تقديرات الفصل	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الفصل الدراسي</th> <th>المختبر</th> <th>الامتحانات اليومية</th> <th>المشروع</th> <th>الامتحان النهائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>٢٠</td> <td>١٠</td> <td>١٠</td> <td>٦٠</td> </tr> </tbody> </table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	الأول	٢٠	١٠	١٠	٦٠
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
الأول	٢٠	١٠	١٠	٦٠							
معلومات اضافية	/										